



UNESCO Chair
on Engineering
Education



نوآوری آموزشی

اصلاح گزارش عملکرد دانشجویان

سطح نمرات درس‌ها در مراکز آموزش مختلف متفاوت است. حتی در یک دانشگاه نیز نمرات دانشجویان در دانشکده‌ها یا گروه‌های آموزشی مختلف، یکسان نیست. این امر در مورد دروس یک برنامه آموزشی نیز صادق است. تفاوت سطح نمرات در مراکز مختلف باعث می‌شود که نمرات ثبت شده در کارنامه یک دانشجو به تنهایی نمی‌توانند توانایی وی را، حداقل در مقایسه با متوسط نمرات کلاس، مشخص سازد. آیا دانشجویی که در یک درس نمره ۱۴ گرفته جزو دانشجویان ضعیف آن درس بوده؛ یا اگر سطح نمرات درس پایین بوده این دانشجو جزو گروه متوسط یا حتی قوی کلاس محسوب می‌شده است؟

برای برطرف نمودن این کاستی راهکارهای متفاوتی را می‌توان در نظر گرفت. یک روش ساده، که امروز در بسیاری از دانشگاه‌های کشورهای پیشرفته به کار گرفته می‌شود، افزودن یک ستون جدید به کارنامه تحصیلی دانشجویان است. در این ستون، در مقابل نمره هر درس، میانگین نمره کلاس در آن درس قید می‌شود. به همین ترتیب می‌توان در کنار معدل کل هر دانشجو نیز میانگین معدل دانش‌آموختگان آن دوره را قید کرد. با انجام این اصلاحات کوچک، در کارنامه تحصیلی، دانش‌آموختگان خواهند توانست در زمان استخدام، یا ادامه تحصیل در داخل یا خارج از کشور، اطلاعات دقیق‌تری از توانایی‌های آموزشی خود را در اختیار مخاطبان قرار دهند.

در همین راستا پیشنهاد می‌شود کارنامه تحصیلی در دانشگاه به صورت دو زبانه تهیه و در اختیار دانش‌آموختگان قرار داده شود. این رویه، که هم‌اکنون در برخی از دانشگاه‌های کشور نیز اجرا می‌شود، ضمن جلوگیری از لغزش‌هایی که در زمان ترجمه مدارک برای ادامه تحصیل دانش‌آموختگان پیش می‌آید، امکان استفاده‌های غیرقانونی از مدرک تحصیلی را نیز کاهش خواهد داد.

این پیشنهاد آموزشی در جلسه دی ماه شورای راهبردی کرسی یونسکو طرح و به تصویب رسید و متعاقباً در جلسه دوم اسفند ماه ۱۳۹۵ شورای آموزشی پردیس دانشکده‌های فنی تصویب و جهت بررسی و اقدام به دانشگاه ارسال شد.

ح. م.، دی ماه ۱۳۹۵